Educação Financeira: alunos do Ensino Profissional aprendem a gerir o orçamento familiar e a compreender a fiscalidade





No âmbito da componente de **Cidadania e Desenvolvimento**, e integrado na área temática da **Literacia Financeira e Empreendedorismo**, os alunos das turmas do 10.º P2, P4, P6 e P7 e participaram numa sessão de sensibilização e formação subordinada ao tema **«Orçamento Familiar e Fiscalidade»**, dinamizada pelo Banco de Portugal, através do formador Sr. Carlos Barbosa.

Esta iniciativa teve como principal objetivo promover conhecimentos e competências essenciais para uma gestão financeira consciente, responsável e informada, aproximando os conteúdos abordados de situações concretas do quotidiano e preparando os jovens para os desafios da vida adulta.

Ao longo da sessão, foram explorados temas fundamentais relacionados com a organização e gestão do orçamento familiar, nomeadamente a identificação dos rendimentos e das despesas, a distinção entre necessidades e desejos, a importância do planeamento financeiro e o cálculo do saldo orçamental. Os alunos tiveram também oportunidade de compreender a diferença entre rendimento bruto e líquido, bem como a importância de estabelecer prioridades e adotar estratégias de poupança.

A reflexão estendeu-se ainda aos imprevistos com impacto financeiro, ao aumento do custo de vida e às consequências da inflação e das taxas de juro no poder de compra das famílias. Foi igualmente abordado o papel da poupança, da constituição de um fundo de emergência e dos seguros na prevenção e gestão de situações inesperadas.

Um dos momentos de particular relevância foi a abordagem à fiscalidade e ao impacto dos impostos no orçamento familiar, permitindo aos alunos conhecer melhor a finalidade dos impostos e identificar alguns dos principais tributos a que as famílias estão sujeitas, nomeadamente o IRS, o IVA, o IUC, o IMT e o IMI. Através de exemplos e desafios práticos, foram ainda convidados a aplicar os conhecimentos adquiridos, compreendendo a importância das decisões financeiras no equilíbrio do orçamento.

Mais do que transmitir conceitos, esta sessão procurou estimular o pensamento crítico, a capacidade de análise e a tomada de decisões fundamentadas, reforçando a importância de desenvolver hábitos de consumo responsáveis e sustentáveis.

Um agradecimento muito especial aos nossos alunos, pela excelente postura, pelo interesse demonstrado e pela participação ativa ao longo da sessão. A atenção, o envolvimento e a pertinência das questões colocadas contribuíram para um ambiente de aprendizagem muito positivo e enriquecedor.

Uma palavra de reconhecimento e agradecimento ao **Sr. Carlos Barbosa**, pela forma dinâmica, clara e cativante como conduziu a sessão, pela proximidade com os alunos e pela capacidade de relacionar os conteúdos com situações reais do quotidiano. A sua intervenção foi particularmente apreciada pelos participantes.

Por último, agradecemos ao **Banco de Portugal** a disponibilidade, a colaboração e o contributo para a concretização desta iniciativa, que representa uma mais-valia na formação pessoal, social e cívica dos nossos alunos.

Educar para a literacia financeira é preparar para a vida: saber gerir, escolher e poupar hoje é construir um futuro mais consciente e responsável!

Os professores: Luís Dias, Ana Gomes, Ana Brito e Ana Oliveira